

Główne zadania dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńcze oraz środki i sposoby realizacji wytyczonych zadań 2017/2018rok

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
„Matematyka w przyrodzie”- stwarzanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu myślenia matematycznego i wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej”	I Doskonalenie nauczyciela i jego warsztatu pracy			
	1. WDN – Zapoznanie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego i sposobem jej realizacji.	Dyrektor	Wrzesień	
	2. WDN – „Lubię matematykę” – rozwijanie kompetencji matematycznych w przedszkolu – prezentacja multimedialna. Zaproszenie nauczyciela matematyki – prezentacja zabaw i gier matematycznych.	Lider WDN, I. M. Działdowska, I. Konieczna	Listopad	
	3. WDN – „Przyroda nieożywiona w przedszkolu” – prezentacja multimedialna. Przegląd literatury dostępnej w przedszkolu, bibliotece, przygotowanie scenariuszy dla poszczególnych grup wiekowych.	Lider WDN, A. Glura, D. Piękoś wszystkie nauczycielki	Marzec	
	4. Doposażenie placówki w niezbędne pomoce dydaktyczne w celu przeprowadzenia zabaw badawczych z dziećmi	Dyrektor	Cały rok	
	II Praca z wychowankiem			
	1. Wykorzystanie literatury dziecięcej z zakresu kształtowania pojęć matematycznych	wszystkie nauczycielki	Cały rok	
	2. Nauka wierszyków i wyliczanek, rymowanek oraz zabaw paluszkowych.	wszystkie nauczycielki	Cały rok	
	3. Konstruowanie gier matematycznych	nauczycielki grup starszych	I półrocze	
	4. Organizowanie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu w połączeniu z pojęciami z zakresu edukacji matematycznej i przyrodniczej.	wszystkie nauczycielki	Cały rok	
	5. Prowadzenie zabaw i eksperymentów matematycznych i przyrodniczych skłaniających dzieci do wyciągania wniosków.	wszystkie nauczycielki	Cały rok	
	6. Ułożenie z dziećmi „Kodeksu przyjaciela Przyrody”	wychowawcy grup	Kwiecień	

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	7. „Cztery pory roku” - spotkanie z Panią Jesienią, Zimą, Wiosną, Latem” - zabawy muzyczne, gry, konkursy z wykorzystaniem atrybutów danej pory roku 8. Wystawa prac plastycznych „Jesienne cyferki” - ozdabianie cyfr jesiennymi darami 9. Wystawa prac plastycznych „Wiosenne cyferki” – ozdabianie wiosennymi emblematami. 10. Spartakiada matematyczna - konkursy, zabawy, gry matematyczne z elementami rywalizacji (podział na grupy starsze i młodsze” 11. Udział dzieci 6 letnich w lekcji matematyki w klasie I 12. Przedstawienie o tematyce przyrodniczej w wykonaniu dzieci dla rodziców, szkoły oraz pozostałych dzieci przedszkolnych. 13. Geometryczne cudaki – tworzenie zabawek z kartonów, urządzenie ekspozycji najciekawszych prac w holu przedszkola. 14. Kontynuacja zwyczaju „Czas na bajkę” – cykliczne czytanie książek w określonych porach dnia. 15. Kontynuacja dokonywania zmian w przedszkolnym jadłospisie – ograniczenie tłuszczów, cukrów i soli, a zwiększenie ilości owoców, warzyw, produktów i dań zawierających dużo witamin. Uatrakcyjnienie nazewnictwa potraw. 16. Organizowanie cyklicznych wycieczek do biblioteki – wypożyczanie książek, zajęcia w czytelni, rozwijanie zainteresowań czytelniczych. 17. W dalszym ciągu wdrażanie dzieci do zdrowego nawyku picia wody zamiast słodkich soków.	D. Piękoś, I. Konieczna, A. Pietrzyk, M. Działdowska Nauczycielki grup starszych Nauczycielki grup młodszych J. Góralczyk, A. Stachowiak M. Chrastek, A. Pietrzyk A. Glura, A. Stachowiak, I. Konieczna A. Glura, J. Góralczyk A. Stachowiak, A. Glura wszystkie nauczycielki intendentka, szefowa kuchni wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki	Wrzesień, grudzień, marzec, czerwiec Listopad marzec październik czerwiec II półrocze Kwiecień listopad Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	18. Kontynuacja ogólnopolskiego programu edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków - Akademia Aquafresh. 19. „Cała Polska czyta dzieciom” – kontynuacja akcji. Zapraszanie do czytania rodziców, ciekawych ludzi oraz starszych kolegów. 20. „Ciepło, zdrowo i radośnie idziemy ku wiosnie” – parada wiosenna, pożegnanie zimy. 21. „Jestem królem” - wspólne świętowanie urodzin w przedszkolu – kultywowanie tradycji rodzinnych. 22. „Mój języczek mówi ładnie, ćwiczę go dokładnie”. Kontynuacja ćwiczeń logopedycznych: aparatu artykulacyjnego, oddechowego, stymulowanie słuchu fonematycznego celem niwelowania wad wymowy. 23. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną – realizacja projektów. 24. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności wypowiedziania się całym zdaniem i aktywizowania dzieci mniej odważnych. 25. Kontynuacja działań do uzyskania certyfikatu „Przedszkola promującego zdrowie”.	wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki d. Piękoś, M. Działdowska wszystkie nauczycielki logopeda/wszystkie nauczycielki A. Glura/wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki zespół: A. Glura, M. Działdowska, D. Piękoś, M. Wałkiewicz	Cały rok Cały rok marzec Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	